Jardín Infantil Color Kids

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 01-Junio-2026
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: promover el desarrollo integral del niño y niña a través de la creatividad, la expresión de emociones y el juego simbólico.		
RECURSOS/MATERIALES: Juguetes, títeres, disfraces, pinturitas, palos de paleta.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "JUEGO Y ME DIVIERTO"

Durante este día y con ayuda del interés que muestren los niños y niñas con las actividades sensoriales y sobre su entorno que se adquiera a través de los sentidos, conlleva y permite elaborar sensaciones y percepciones que los rodea. Nos ubicaremos en círculo con ayuda de los instrumentos musicales tocaremos y cantaremos al ritmo de ellos.

Luego se realizarán los rituales de cuidado personal, como lavado de manos cara y control de esfínteres de esta forma disfrutaran de los alimentos que les tienen preparados

Para dar inicio a la experiencia, se pondrá música de fondo, permitiendo que el ambiente sea agradable y estén armonía para los niños y niñas juntamente con la actividad, contaremos con un divertido viaje, donde nos permite fortalecer los sentidos e interés de los participantes. En el que se involucra el proyecto pedagógico "líber-arte", como parte fundamental del desarrollo de los niños y niñas.

Con ayuda de la profesional, cada niño y niña tomara cada uno de los juguetes, títeres, disfraces y pinturitas, estos serán previamente situados en los diferentes espacios del salón para su mayor asequibilidad, esto con el fin de permitir el descubrimiento y reconocimiento de los mismos.

Se dará un espacio de interacción dando a la participación y reconocimiento del juego con los diferentes elementos que encuentren. Luego con los niños y niñas nos desplazaremos al baño para realizar control de esfínteres y lavado de manos de esta forma se desplazarán al comedor para disfrutar de los alimentos. Luego de este tener un sueño reparador.

Para finalizar el día, se entregarán los palos de paleta para que creen, jueguen y se expresen. Luego se organizarán los niños y niñas en el comedor para disfrutar de las onces y de esta forma, lavar manos y caras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día los niños y niñas son recibidos por la profesional quien les pregunta como amanecieron y como les fue el fin de semana. Anthony, Salome, Thiago, Aaron decian que habían ido al parque a jugar con el balón y comieron helado con la familia.
A medida que llegan dejan sus objetos personales en su lugar y se desplazan para coger los instrumentos musicales con los cuales inician a tocar y hacer sonar entonando las canciones de su agrado como el cocodrilo, buenos días, hola. luego ayudan a organizar el material para hacer hábitos de higiene y de esta forma tomar los alimentos. haciendo uso de los utensilios tratando de no regar.
A través de los diferentes elementos y materiales que estan al alcance de los participantes se encargaron de crear sus personajes, recreando su imaginación haciendo uso de los disfraces y pintucaritas con los cuales comían los niños y niñas a escoger el de su agrado, pintar su cara, se observaban en el espejo y mostraban asombro de como habían quedado. En ocasiones intentaban por pelear pero luego se hablaba de la importancia de compartir.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Ha sido una experiencia de disfrute en donde se expresan los participantes jugando y experimentando con lo que encuentran a su alcance. Desarrollando su interés y creatividad, como parte fundamental de su desarrollo. y del Proyecto Pedagógico del jardín.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 02-Junio-2026
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo integral de los niños y niñas mediante el movimiento. A través del juego mejorando sus capacidades físicas y cognitivas para interactuar con su entorno y sus pares.		
RECURSOS/MATERIALES: aros, lazos, conos,mesas,pelotas,legos.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CRUZANDO OBSTÁCULOS"

El día de hoy la profesional recibirá a los niños y niñas encontrarán en la mitad del salón una cesta con pelotas, en la cual tendrán libre acceso, motivándolos a que puedan realizar lanzamientos con cada una de ellas y fortalecer su coordinación ojo-mano. Posteriormente se realizará el ritual de higiene como lavado de manos, caras y control de esfínteres.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica creando en el aula, una pista con algunos elementos del poli motor, aros, cuerdas, entre otros elementos en donde los niños y niñas puedan cruzar por debajo de algunos de ellos, pero que también puedan cruzar por encima, iniciando la profesional, lo realizará para mostrarle a los participantes y de allí uno a uno lo intentará con el acompañamiento permanente por parte de la profesional. Seguido a esto se ambientará con música infantil, permitiéndoles una libre exploración por esta pista de obstáculos, en donde se observará cuáles son los intereses y las necesidades de los niños y las niñas para poder fortalecer sus procesos en relación a la parte motora.

Nos dispondremos para almorzar y así ir fortaleciendo procesos de autonomía y postura en el comedor, la profesional estará muy atenta para que todos los niños y niñas consuman todos sus alimentos, de igual manera para el ritual de lavado de manos, caras y control de esfínteres.
Para finalizar la tarde ejercitando movimientos motrices donde las niñas y los niños fortalecerán la motricidad fina, el pensamiento lógico, al realizar torres con fichas de diferentes alturas donde requiere que los participantes se concentren durante periodos más largos, mejorando su capacidad de atención.
Se lavarán las manos los participantes para tomar las onces y de esta forma evitar infecciones. Por último, se organizarán para ir a casita.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas ingresan al salón con una sonrisa en su rostro. La profesional las da la bienvenida, procaden a dejar sus objetos personales en el perchero e inician interactuando con las pelotas que encuentran en el espacio intentando encestar y lanzando de un lado al otro, tratando de no dejarlas caer al suelo. Anthony las patea como si fueran balones de fútbol. luego dejan los elementos en su puesto y de esta forma realizan hábitos de higiene para consumir los alimentos se observa como Eriar es más independiente y necesita menos ayuda del profesional.

Para la experiencia se organiza el espacio para que los participantes puedan realizar la actividad. Cada uno se encargo de pasar por debajo de las mesas pasan obstaculos sin dejarse caer y siguiendo las indicaciones de la profesional, estaban felices realizando la experiencia no se cansaban de moverse de un lado a otro.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es una experiencia en donde los participantes fortalecen sus habilidades motoras gruesas, su coordinación y equilibrio como parte fundamental de su desarrollo. Interactuan, juegan y realizan trabajo en equipo con sus pares. Disfrutan cada actividad con entusiasmo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: pre jardín 2	FECHA: 03-Junio-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Potenciar las habilidades motrices y seguridad de los niños y niñas donde tengan buen dominio y conocimiento de su cuerpo siendo agiles a través del deporte.		
RECURSOS/MATERIALES: plastilina,conos,aros,pintu caritas, mesas y pelotas, fichas de encajar.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "UN DIA DEPORTIVO"

Iniciamos el día en donde los participantes son recibidos en el salón por la profesional, donde serán participes del moldeado en la que se les entregara plastilina comenzando a realizar varias figuras de acuerdo a las indicaciones de la profesional realizarán ciertas acciones como esparcir, hacer bolitas entre otras acciones donde muestren su agilidad y motricidad fina, experimentando sensaciones en su proceso.

Luego realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, control de esfínteres y cepillado de dientes después de tomar los alimentos de la mañana.

Se desarrollará la experiencia deportiva en donde los participantes estarán en buena disposición siguiendo las indicaciones de la profesional. Este día vendrán con su vestuario de deportistas. El salón se adecuara con conos por donde se desplazaran en zic, zac, seguido encontraran mesas formando un túnel por las que pasaran y encontraran aros colgados donde intentaran pasar por dentro de ellos, al final encontraran pelotas que lanzaran a un aro que está forrado con cinta donde pegaran las pelotas, de esta manera cada niño y niña pasara realizando el recorrido respectivo, siguiendo las indicaciones, mejorando su motricidad gruesa. Al final cada participante se pintará su rostro con pintucarita. Se les invitara que jueguen libremente y exploren el espacio, compartiendo entre sus pares y enriqueciendo sus experiencias.

Para finalizar el día, la profesional trabajará con los niños y niñas con fichas de encajar, en donde se jugará a la construcción de torres, caminos y figuras; trabajando su concentración y creatividad.

Se desplazarán los niños y niñas al baño para realizar lavado de manos de esta forma pasarán al comedor para compartir y tomar las onces.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A medida que ingresan los participantes al salón la profesional los recibe con un abrazo de oso y les da la bienvenida a su segundo hogar, se pide que saluden a sus pares y dejen sus objetos en el perchero. Se organizan en sus respectivos puestos donde encuentran elementos de construcción juegan y arman diferentes figuras, carros, caminos, quesos entre otros. Durante la alimentación consumen todos sus alimentos con agrado e independencia se ha fortalecido el uso adecuado de los utensilios como parte fundamental de su desarrollo.
Se disponen los participantes para realizar la experiencia como todos unos deportistas, con su pinta favorita. y siguiendo las indicaciones, pasarán por diferentes espacios tratando de no dejarse caer, tratando de tener estabilidad. Anthony, salome, Nanah lo hacían con entusiasmo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante la experiencia se puede observar como los participantes se integran a realizar las experiencias generando concentración y disfrute y más cuando se trata de hacer lanzamientos como todos unos deportistas. Disfrutan de estos espacios donde recrean su imaginación y fortalecen lazos afectivos con sus pares.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 04 -Junio-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas que conozcan sobre la movilidad, permitiendo interactuar y aprender hábitos de seguridad. Al igual la importancia de hacer uso de medios de transporte que cuiden el medio ambiente.		
RECURSOS/MATERIALES: carros, cuentos ,aros		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "ME DESPLAZO DE UN LADO A OTRO"

La profesional invita a los niños y niñas a iniciar el día con buena actitud, dejarán sus objetos personales en el perchero. Nos dispondremos a sentarnos para saludarnos, realizaremos nuestro saludo inicial para reconocer nombres y prendas de vestir de cada uno de los niños y niñas. Por medio de bloques de madera estarán ubicados en las mesas, mientras terminan de llegar sus pares. Luego se encargarán de organizar y de esta forma realizar la rutina diaria como control de esfínteres, lavado de manos, caras y cepillado de dientes.

El día de hoy nos dirigiremos al poli motor donde encontraremos los triciclos con los cuales realizaremos una carrera de un extremo a otro extremo con ayuda del profesional, fomentando el movimiento del cuerpo y la importancia de tener cuidado con los niños y niñas que se encuentran en este espacio. Al igual dando a conocer sobre la movilidad saliendo un poco de la rutina diaria, realizando ejercicios de forma divertida. Para finalizar la actividad los niños y niñas se desplazarán de forma libre en los triciclos por los diferentes espacios del salón. Luego se encargarán de dejar los triciclos en el puesto y se desplazaran al baño en donde realizaran control de esfínteres, lavaran sus manos y caras, dé esta forma pasaran al comedor se sentarán en sus respectivos puestos y disfrutarán del almuerzo que les tiene preparados el día de hoy. Por ultimo realizarán las prácticas de aseo y de esta forma tendrán un sueño reparador.

Para finalizar la tarde se colocarán una serie de obstáculos (cojines, mesas o sillas) para que los niños y niñas pasen por encima, por debajo o rodeándolos. Luego los ayudar a dejar en su respectivo puesto y se desplazaran al baño para realizar control de esfínteres lavar manos y caras de esta forma pasar de forma organizada al comedor para disfrutar de las onces.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

la profesional recibe a los participantes con una chocada de manos, un abrazo y un muy buenos días. A medida que ingresan se pide saludar a sus pares, aunque Elian los observa con asombro, Erick con una sonrisa, Aaron con un tono de voz suave y los demás corren y dicen buenos días moviendo sus manos. Se organizan en sus respectivos puestos en donde encuentran los bloques lógicos con los cuales inician a construir torres, caminos. les gusta jugar y estar concentrados, muestran a sus pares sus creaciones. Se habla de la importancia de compartir y pedir el favor cuando necesitan otra ficha o material. Durante la alimentación Erick esperaba para que le ayudaran, se quedaba mirando los alimentos y a sus pares quienes disfrutaban de estos. Se motivan para que coman solos y hagan uso adecuado de los utensilios.

Para la experiencia se les dio a conocer a los participantes la importancia de cuidar el medio ambiente haciendo uso de la bicicleta y sus elementos de protección para evitar accidentes. los niños y niñas los nombraban. casco, coderas, rodilleras entre otros. Se encargaron de montar en los carros, siguiendo indicaciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es una experiencia en donde se incentiva al uso adecuado de la bicicleta y algunos medios de transporte que ayudan a cuidar el medio ambiente. y que sirven como medio para hacer ejercicio. Los participantes les gusta y disfrutan de estos espacios con los que juegan, comparten, moviendose de un lado a otro.

Powered by CamScanner